**Занятие №23**

**Тема: «В долг брать легко, да платить тяжело»**

**Цель:**Формирование основ экономического образа мышления у детей.

**Задачи:**

**Формировать** основы экономической культуры у **детей-дошкольников.**

Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

Воспитывать взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

* Игрушка «Незнайка»;
* большое зеркало;
* вопросительный знак.

**Ход НОД:**

*Воспитатель:* Ребята, располагайтесь удобно на коврике. Я предлагаю поиграть в новую игру. Называется она «Зеркало».

**Игра «Зеркало».**

- Наверное, у каждого дома есть зеркало. Предположим, что зеркала под рукой не оказалось. Как же тогда узнать, как выглядишь? Как сидит на тебе новый костюм или платье? Предлагаю разыграть эту ситуацию. Встанем парами друг против друга. Один будет исполнять роль зеркала, то есть повторять все действия партнёра, причём повторять точно. Другой – представлять, как он приводит себя в порядок утром, умывается, делает зарядку, собирается в детский сад. А потом поменяемся ролями.

*(В ходе игры воспитатель контролирует, помогает детям)*

- Вам понравилась игра? *(ответы)*

**Ситуация:**

- Ой, что это? Кто это в зеркале?

- Чьё отражение?

- Может быть это кто-то из вас ребята? *(ответы детей)*

-Он кажется хочет нам что-то сказать? У него в руках вопросительный знак. Давайте посмотрим, о чём же он нас просит?

**Читает:**

«Мой знакомый мальчик, сосед по площадке, спрашивает: «Стоит ли мне возвращать комиксы другу, если я брал их давно и забыл вернуть? Друг о них уже и не вспоминает». Как вы думаете, что мне посоветовать мальчику?»

**Обсуждение:**

- Что посоветуем «Незнайке»?

- Почему вы так считаете?

- Молодцы ребята.

Воспитатель: Предлагаю разминку.

**Физминутка «Покупка»**

***Мы бежали по дорожке***

*(бег на месте)*

***Вдруг, порвались босоножки!***

*(один громкий хлопок в ладоши)*

***Что же делать? Как нам быть?***

*(разводим поочередно руки в стороны)*

***Где же обувь нам добыть?***

*(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

***Будем туфли покупать!***

*(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

***Станем денежки считать!***

*(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками*

*одновременно)*

***Один рубль, два, три, четыре***

*(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4*

*хлопка)*

***Вот мы туфельки купили!***

*(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек т о правую, то левую*

*ножку).*

**Знакомство с поговоркой «Долг платежом красен».**

Воспитатель: Хотите, я познакомиться с поговоркой «Долг платежом красен». Что это значит.

Долг – это взятое что-то у друга или знакомого на время, в долг.

Платёж – этот возвращение долга и оказание какой-то услуги взаимно.

Например, вам очень понравилась игрушка, которую купили вашему другу. Вы попросили его одолжить игрушку вам для игры, поиграли, вернули. Но теперь вы уже предлагаете ему то, что он просит.

Вот и говорят: «Долг платежом красен», красен – значит красив. Некрасиво не возвращать свои долги! Если вы одолжили какую-то вещь, вы должны вернуть её в целости и сохранности. А если вы её случайно испортили или потеряли, то починить в мастерской или с помощью родителей, или купить новую такую же вещь вы обязаны.

**Чтение сказки.**

Вот послушайте русскую народную сказку. « Баба Яга иМашенька»

( С.О.Николаева стр.39)

**Обсуждение**

**-** О ком мы можем сказать: «Долг платежом красен?»

В русских народных сказках есть много примеров того, как на доброе дело отвечают такими же добрыми делами. Не зря в народе говорят: Что посеешь, то и пожнешь», т.е. если делаешь добро людям, получаешь в ответ добро.

Но если вы помогли другу, не требуйте от него благодарности. Поверьте, он обязательно окажет вам помощь тогда, когда появится возможность, или представится случай. Если друг вам помог, вы можете отблагодарить его не только словами, а сделать ему приятный и нужный подарок. Например: ваш друг собирает наклейки, вы можете подарить ему наклейку.

-Ребята, а вы все ли вернули какие либо игрушки, книжки тем, у кого брали? Если нет, то не поздно исправить.

-Что нужно будет сказать, если вы забыли вернуть?

(извиниться, попросить прощения и вернуть то, что забыли отдать)

-Молодцы.